Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Фроловский промышленно-экономический техникум"

Утверждаю:
И.о.директора ГБПОУ "ФПЭТ"
"ТЕХНИКУМ" А.В.Хорошунов
«01» апреля 2022 г.

Отчет
о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Фроловский промышленно-экономический техникум" за 2021 год

Фролово, 2022 г.

Содержание

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления техникумом	
2.1.Система и структура управления	5
2.2.Нормативная и организационная база	6
3. Образовательная деятельность	11
4. Воспитательная работа	42
5. Методическая работа	51
6. Профориентационная работа	56
7. Материально-техническое обеспечение	59
8. Анализ результатов и перспективы развития	60
9. Показатели деятельности	61

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462, с изменениями от 14.02.2017 приказ № 1218, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждеными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324, на основании приказа и.о.директора ГБПОУ "ФПЭТ" № 09 от 14.01.2021г. «О подготовке и проведении самообследования» в техникуме было проведено самообследование образовательной деятельности техникума за 2021 календарный год.

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, изучение динамики и ресурсов дальнейшего развития техникума.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- организацию и проведение самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Методическим советом техникума.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности техникума за 2021 год: системы управления техникумом, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, контрольные срезы знаний, определение и анализ обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаниях, методическом совете, педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Фроловский промышленно-экономический техникум", ГБПОУ "ФПЭТ"

Юридический адрес:

403530, Россия, Волгоградская область, г. Фролово, ул. Строителей, №. 138

Тел./факс 8(84465) 4-46-71

E-mail: fpet@volganet.ru,

ИНН/КПП 3439000958/100101001,

Фактический адрес:

Россия, Волгоградская область, г. Фролово, ул. Строителей, № 138

Фроловский промышленно-экономический техникум создан решением Минтракторсельхозмаша (приказ Министерства №323-К от 5 июня 1978 года о создании в г.Фролово Волгоградской области машиностроительного техникума).

Приказом Министерства общего и профессионального образования № 956 от 13.04.99 г. Фроловский машиностроительный техникум был переименован во Фроловский промышленно-экономический техникум.

14 апреля 2014 г. техникум реорганизован путем присоединения к нему ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 5».

Техникум входит в состав учебных заведений, подведомственных Комитету образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено техникуму лицензией на право ведения образовательной деятельности № 62 от 28 октября 2020г. г. серия бланка 34ЛО1, № 0002058, выданной Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области по образовательным программам специальностей и профессий среднего профессионального образования, реализуемым в соответствии с ФГОС, а также программам дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки. Срок действия лицензии – бессрочно.

Техникум в 2021 г. осуществлял свою деятельность на основе государственной аккредитации - свидетельство № 2 от 27 января 2021 г., серия бланка 34А01, № 0001684, срок действия до 27 января 2027 г., выданным Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, содержащим перечень укрупненных групп направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедших государственную аккредитацию.

Для обеспечения уставной деятельности ГБПОУ "ФПЭТ" располагает необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией:

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Фроловский промышленно-экономический техникум" (утвержденный председателем комитета образования и науки Волгоградской области Коротковым А.М. 20.08.2015 № 1162), с изменениями;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34, № 000764639 от 29 марта 2002 г., ОГРН 1023405567602;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, Свидетельство, серия 34 № 003749905 от 02.02.1994 г., КПП 343901001
- ФГОС СПО по специальностям/профессиям;
- утвержденный список председателей государственных экзаменационных комиссий на 2022 год;
- контрольные цифры приема граждан для обучения за счет областного бюджета в 2022 году в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Фроловский промышленно-экономический техникум", отраженные в приказе комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 1152 от 29.12.2021 г. «Об утверждении контрольных цифр приема граждан для обучения за счет бюджетных

ассигнований бюджета Волгоградской области по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022 год в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Фроловский промышленно-экономический техникум";

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Главного государственного санитарного врача по Волгоградской области (от 08.06.2017г. № 34.12.01.000.М.000853.06.17);

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Управления государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области от 31.08.2020г.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ "Фроловский промышленно-экономический техникум" осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом ГБПОУ "Фроловский промышленно-экономический техникум", правоустанавливающими документами и внутренними локальными нормативными актами.

2. Система управления техникумом

2.1.Система и структура управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ГБПОУ "ФПЭТ" и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления. Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основной целью деятельности техникума является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основными задачами коллектива являются:

1) удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

2) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

3) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

4) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Техникум возглавляет директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее учредителем. Права и обязанности директора, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором.

Директор представляет интересы техникума в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; руководит деятельностью техникума на основе единоначалия; определяет структуру управления деятельностью техникума, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки обучающихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств; обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью техникума; осуществляет прием и увольнением сотрудников в соответствии с действующим трудовым законодательством; издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся.

И.о.директора - Хорошунов Андрей Валентинович (№99 – лс/р от 07.06.2018);
Заместитель директора учебно-производственной работе – Кувшинова Елена Григорьевна;
Заместитель директора по воспитательной работе – Хорошунов Андрей Валентинович;
Начальник административно-хозяйственного отдела – Зеленкин Михаил Владимирович;
И.о.главного бухгалтера: Глушко Оксана Анатольевна.

Главными органами управления в техникуме, согласно локальным актам, являются общее собрание работников техникума, выборный представительный орган

- Совет техникума;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБПОУ "ФПЭТ".

Общее собрание созывается Советом или директором техникума для решения важнейших вопросов жизнедеятельности образовательного учреждения, связанных с принятием Устава и изменений, вносимых в него; определения количественного состава и избрания членов Совета техникума; обсуждения проекта и принятия решения о заключении коллективного договора.

Основу организационной структуры техникума составляют отделения:

- Очной формы обучения;
- Заочной формы обучения;
- Отделения подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

В техникуме действует система внутритехникумовского контроля и единый план-график контроля. Контроль ведут: директор техникума, заместители директора, руководители структурных подразделений.

Объекты контроля:

- учебно-методическая работа;
- воспитательная и спортивно-массовая работа;
- производственное обучение;
- материально-техническая база кабинетов и лабораторий.

Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях Педагогического и Методического Советов. Актуальные вопросы по организации учебно-воспитательного процесса решаются на заседаниях цикловых комиссий, которые в системе осуществляют контроль выполнения учебных программ, ведут мониторинг качества знаний студентов.

2.2. Нормативная и организационная база по направлениям

Локальные акты, регулирующие деятельность органов самоуправления техникума

№	Наименование	приказ	Рег номер
1.	Положение о методическом совете в ГБПОУ «ФПЭТ»	№83 от 10.04.2019	№46 от 10.04.2019
2.	Положение о педагогическом совете в ГБПОУ «ФПЭТ»	№169 от 09.09.2019	№52 от 09.09.2019
3.	Положение о совете в ГБПОУ «ФПЭТ»	№49 от 15.03.2021	№60 от 05.11.2019
4.	Положение о студенческом совете в ГБПОУ «ФПЭТ»	№22 от 31.01.2020	№67 от 31.01.2020
5.	Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБПОУ «ФПЭТ»	№109 от 05.06.2020	№ 86 от 05.06.2020
6.	Положение о сотрудничестве ГБПОУ "ФПЭТ" с работодателями	№200 от 29.09.2020	№98 от 29.09.2020
7.	Положение о службе охраны труда в	№247 от	№ 103 от 08.12.2020

	ГБПОУ "ФПЭТ"	08.12.2020	
8.	Положение о постоянной рабочей группе по противодействию коррупции ГБПОУ "ФПЭТ"	№07 от 13.01.2021	№106 от 13.01.2021
9.	Положение об антикоррупционной политике ГБПОУ "ФПЭТ"	№05 от 13.01.2021	№107 от 13.01.2021
10.	Положение о коллегиальном органе по согласованию документов, разрабатываемых ГБПОУ «ФПЭТ» при осуществлении закупок, товаров, работ, услуг	№21 от 25.01.2021	№ 110 от 25.01.2021
11.	Порядок создания и организации деятельности коллегиального органа при ГБПОУ «ФПЭТ» по согласованию документов, разрабатываемых при осуществлении закупок товаров, работ, услуг	№21 от 25.01.2021	№111 от 25.01.21

Локальные акты, регулирующие деятельность структурных подразделений техникума

№	Наименование	приказ	Рег номер
1.	Положение об архиве ГБОУ СПО «ФПЭТ»	б/н от 10.01.2012	
2.	Порядок выдачи и хранения академических справок в ГБОУ СПО «ФПЭТ»	б/н от 10.01.2012	
3.	Положение о постоянно экспертной действующей комиссии по экспертизе ценности документов ГБОУ СПО «ФПЭТ»	б/н от 10.01.2012	
4.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов в ГБОУ СПО «ФПЭТ»	№ б/н от 23.04.2014	
5.	Правила разработки, утверждения и оформления локальных нормативных актов (положения, правила, инструкции) в ГБОУ СПО «ФПЭТ»	№21 от 01.04.2014	№ 1 от 01.04.2014
6.	Положение о библиотеке ГБПОУ «ФПЭТ»	№36 от 08.02.2017	№32 от 08.02.2017
7.	Положение о формировании фонда библиотеки ГБПОУ «ФПЭТ»	№37 от 09.02.2017	№ 33 от 09.02.2017
8.	Правила пользования библиотекой ГБПОУ «ФПЭТ»	№ 38 от 10.02.2017	№ 34 от 10.02.2017
9.	Положение о порядке оформления и ведения зачетных книжек студентов в ГБОУ «ФПЭТ»	б/п	№39 от 14.10.2018
10.	Положение о цикловых комиссиях в ГБПОУ «ФПЭТ»	№80 от 10.04.2018	№45 от 10.04.2019
11.	Положение о порядке привлечения, формирования и использования добровольных пожертвований целевых взносов юридических и физических лиц в ГБПОУ «ФПЭТ»	№99 от 20.05.2019	№ 49 от 20.05.2019
12.	Положение о мастере производственного обучения в ГБПОУ «ФПЭТ»	№170 от 09.09.2019	№ 53 от 09.09.2019
13.	Положение о методическом кабинете в ГБПОУ «ФПЭТ»	№171 от 10.09.2019	№54 от 10.09.2019
14.	Положение о деятельности педагога-психолога в ГБПОУ «ФПЭТ»	№190 от 02.10.2019	№ 55 от 02.10.2019
15.	Положение о порядке учета, выдачи, и хранения бланков документов установленного образца о сре5днем профессиональном образовании	№191 от 07.10.2019	№56 от 07.10.2019

	Изменения		№15 от 19.01.2021
16.	Положение об очном отделении ГБПОУ «ФПЭТ»	№192 от 07.10.2019	№57 от 07.10.2019
17.	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «ФПЭТ»	№197 от 11.10.2019	№58 от 11.10.2019
18.	Положение об официальном сайте ГБПОУ «ФПЭТ»	№204 от 25.10.2019	№59 от 25.10.2019
19.	Положение о заочном отделении ГБПОУ «ФПЭТ»	№229 от 02.12.2019	№61 от 02.12.2019
20.	Положение об учебном кабинете (лаборатории, мастерской) в ГБПОУ «ФПЭТ»	№256 от 30.12.2019	№63/1 от 30.12.2019
21.	Приказ об утверждении форм документов о дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении	№64 от 27.03.2020	
22.	Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций (учебный центр профессиональных квалификаций) в ГБПОУ «ФПЭТ№	№31 от 03.02.2020	№69 от 03.02.2020
23.	Инструкция о пропускном режиме ГБПОУ «ФПЭТ»	№92 от 19.05.2020	
24.	Положение о студенческом общежитии ГБПОУ «ФПЭТ»	№192 от 16.09.2020	№97 от 16.09.2020
25.	Положение о классном руководстве (кураторстве) в ГБПОУ «ФПЭТ»	№131 от 31.08.2021	№123 от 31.08.2021

Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность

№	Наименование	приказ	Рег номер
12.	Положение о дежурстве в ГБОУ «ФПЭТ»	б/н от 10.01.2012	
13.	Положение о научном студенческом обществе ГБОУ СПО «ФПЭТ»	№114 от 28.10.2014	№13 от 28.10.2014
14.	Положение о порядке предоставления психолого-педагогической помощи несовершеннолетним студентам, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) ГБПОУ «ФПЭТ»	№68 от 02.04.2019	№44 от 02.04.2019
15.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ «ФПЭТ»	б/н от 10.04.2019	№48 от 10.04.2019
16.	Положение об учебно-воспитательной комиссии в ГБПОУ «ФПЭТ»	№107 от 05.06.2020	№ 84 от 05.06.2020
17.	Положение о совете профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГБПОУ «ФПЭТ»	№ 108 от 05.06.2020	№85 от 05.06.2020
18.	Положение о стипендиальной комиссии в ГБПОУ «ФПЭТ»	№147 от 22.07.2020	№90 от 22.07.2020
19.	Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки обучающихся ГБПОУ «ФПЭТ»	№149 от 22.07.2020	№92 от 22.07.2020
20.	Положение о проведении недели здоровья в ГБПОУ «ФПЭТ»		№93 от 11.09.2020
21.	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ГБПОУ «ФПЭТ»	№191 от 16.09.2020	№96 от 16.09.2020
22.	Положение о дежурстве проживающих в студенческом	№202 от 01.10.2020	№99 от 01.10.2020

	общежитии ГБПОУ «ФПЭТ»		
23.	Положение о конфиденциальности результатов социально-психологического тестирования	№ 207 от 02.10.2020	№100 от 02.10.2020

Локальные акты нормативные акты - Программы

№	Наименование	приказ	Рег номер
26.	Программа противодействия экстремизму и профилактика терроризма в ГБПОУ «ФПЭТ» на 2020-2023 гг.	№225 от 30.10.2020	№101 от 30.10.2020
27.	Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «ФПЭТ» на 2020-2023 гг.	б/н 25.06.2020	
28.	Программа развития (модернизации) ГБПОУ «ФПЭТ» на 2018-2022 гг.	б/н от 10.09.2018	
29.	Программа адаптации студентов первого курса к обучению в ГБПОУ «ФПЭТ»	б/н от 12.09.2019	

Локальные акты, регулирующие работу с кадрами

№	Наименование	приказ	Рег номер
24.	Положение об обработке и защите персональных данных работников ГОУ СПО «ФПЭТ»	№734 от29.11.2010	
25.			
26.	Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ «ФПЭТ»	№61 от 06.04.2021	
27.	Положение об оплате труда работников ГБПОУ «ФПЭТ»	№259 от 16.12.2020	№104 от 16.12.2020
28.	Положение о проведении стажировки в ГБПОУ «ФПЭТ»	№88 от 25.05.2021	№116 от 25.05.2021
29.	Положение о допуске вновь принимаемых (переводимых) работников к самостоятельной работе в ГБПОУ «ФПЭТ»	№89 от 25.05.2021	№117 от 25.05.2021

Локальные акты, регулирующие содержание и организацию учебного процесса

№	Наименование	приказ	Рег номер	Примечание
1.	Положение по организации государственной итоговой аттестации выпускников. Дополнение к положению. Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ "ФПЭТ"	от 14.11.2013 №105 от 25.05.2020 №212 от 09.11.2021	б/н №83 от 25.05.2020 №125 от 09.11.2021	Отменено Отменено
2.	Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС в ГБПОУ "ФПЭТ". Дополнения.	№ 24 от 18.04.2014 №77 от 10.04.2020	б/н №80 от 10.04.2020	
3.	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГБПОУ "ФПЭТ"	№121 от 21.12.2015	№20 от 21.12.2015	
4.	Положение об академическом отпуске ГБПОУ "ФПЭТ"	№123 от 24.12.2015	№21 от 24.12.2015	
5.	Положение об индивидуальном плане обучения студентов ГБПОУ	№б/н от 14.12.2018	№ 40 от 14.12.2018	

	"ФПЭТ"			
6.	Положение о практике студентов ГБПОУ "ФПЭТ". Дополнения.	№273 от 27.12.2018 №94 от 20.05.2020 №94/1 от 20.05.2020	№41 от 27.12.20218 №81 от 20.05.2020	Отменено 16.12.2020
7.	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в ГБПОУ "ФПЭТ"	№96 от 06.05.2019	№ 50 от 06.05.2019	
8.	Положение об оказании платных образовательных услуг в ГБПОУ "ФПЭТ"	№б/н от 03.06.2019	№ 51 от 03.06.2019	
9.	О порядке перезачета (переаттестации) дисциплин и профессиональных модулей в ГБПОУ "ФПЭТ"	№231 от 09.12.2019	№ 62 от 09.12.2019	
10.	Положение по организации и проведению промежуточной аттестации студентов и текущему контролю знаний в ГБПОУ "ФПЭТ" Дополнения	№251 от 30.12.2019 №103 от 28.05.2020	№ 64/1 от 30.12.2019 №82 от 28.05.2020	
11.	Положение о присвоении квалификации по профессиям рабочего, должности служащего, рекомендуемым в рамках освоения программ среднего профессионального образования	№65 от 27.03.2020	№ 71 от 27.03.2020	
12.	Положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ "ФПЭТ"	№67 от 27.03.2020	№ 72 от 27.03.2020	
13.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ "ФПЭТ"	№ 68 от 27.03.2020	№ 73 от 27.03.2020	
14.	Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ "ФПЭТ"	№71 от 06.04.2020	№ 75 от 06.04.2020	
15.	Положение о языке обучения в ГБПОУ "ФПЭТ"	№110 от 05.06.2020	№87 от 05.06.2020	
16.	Положение о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ "ФПЭТ"	№261 от 16.12.2020	№105 от 16.12.2020	
17.	Положение о порядке перехода обучающихся ГБПОУ «ФПЭТ» с платного обучения на бесплатное	№275 от 28.12.2020	№105/1 от 28.12.2020	
18.	Положение о курсовом проектировании обучающихся в ГБПОУ "ФПЭТ"	№ 10 от 14.01.2021	№ 108 от 14.01.2021	
19.	Положение о расписании в ГБПОУ «ФПЭТ»	№57 от 30.03.2021	№114 от 30.03.2021	
20.	Положение о порядке пересдачи на повышение оценки, полученной при промежуточной аттестации	№51 от 24.03.2021	№113 от 24.03.2021	
21.	Положение об индивидуальном проекте по образовательным	№ 194 от 13.10.2021	№ 124 от 13.10.2021	

	программам среднего профессионального образования в ГБПОУ "ФПЭТ"			

3. Образовательная деятельность

Реализуемые уровни образования:

Программы подготовки специалистов среднего звена

Код, наименование специальности, образовательной программы	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок реализации по формам обучения и уровням образования, необходимым для приема		
		Очная		Заочная
		Основное общее образование (9 классов)	Среднее общее образование (11 классов)	Среднее общее образование (11 классов)
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий	Техник	3 г.10 м.	2 г.10 м.	3 г.10 м.
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	3 г.10 м.	2 г.10 м.	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	Разработчик веб- и мультимедийных приложений	3 г.10 м.	2 г.10 м.	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	3 г.10 м.	2 г.10 м.	3 г.10 м.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	3 г.10 м.	2 г.10 м.	3 г.10 м.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	2 г.10 м.	1 г.10 м.	2 г.10 м.
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Техник-технолог	3 г.10 м.	2 г.10 м.	3 г.10 м.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код, наименование профессии, образовательной программы	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок реализации по очной форме обучения Уровень образования, необходимый для приема: Основное общее образование (9 классов)
08.01.07 Мастер общестроительных работ	Каменщик и электросварщик ручной сварки	2 г.10 м.

Профессиональное обучение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Код, наименование профессии	Наименование квалификации	Срок реализации по очной форме обучения
19727 Штукатур	Штукатур	10 м.

Прием по всем уровням и формам подготовки

(на 01.09.2021 г.)

ПООП	Год приема	Очная форма обучения										Заочная форма обучения, чел
		Бюджетная				Коммерческая				Всего		
		База 9 классов		База 11 классов		База 9 классов		База 11 классов				
		Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	
08.02.09	2019	25	3,84	-	-	7	3,45	-	-	32	3,645	1
	2020	25	3,937	-	-	5	3,549	1	4,117	31	3,867	1
	2021	25	4,013	-	-	5	3,328	-	-	30	3,671	-
08.01.07	2019	25	3,483	-	-	-	-	-	-	25	3,483	-
	2020	25	3,279	-	-	-	-	-	-	25	3,279	-
	2021	25	3,349	-	-	-	-	-	-	25	3,349	-
09.02.03	2019	25	4,13	–	–	9	3,46	–	–	34	3,96	–
	2020	25	3,719	–	–	2	3,278	–	–	27	3,547	–
09.02.07	2021	25	4,162	-	-	5	3,407	1	3,47	31	3,679	-
21.02.01	2019	-	-	-	-	41	3,7	-	-	41	3,7	4
	2020	-	-	-	-	38	3,619	2	4,11	40	3,704	6
	2021	-	-	-	-	21	3,712	1	4,058	22	3,885	-
23.02.03	2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	25	3,826	-	-	3	3,134	-	-	28	3,73	2
23.02.07	2021	25	3,762	-	-	1	3,842	-	-	26	3,802	-
38.02.01	2019	-	-	-	-	17	3,63	-	-	17	3,68	10
	2020	-	-	-	-	6	3,68	1	3,78	7	3,69	11
	2021	-	-	-	-	-	-	1	4,437	1	4,437	-
Профподготовка Штукатур	2019	12	3,75	-	-	-	-	-	-	12	,75	-
	2020	14	3,98	-	-	-	-	-	-	14	3,98	-
	2021	14	4,314	-	-	-	-	-	-	14	4,314	-

Численность обучающихся
(на 01.10.2021 г.)

Специальность	Календарный год	Очная форма обучения				Заочная форма обучения	Всего
		Бюджетная		Коммерческая			
		База 9 классов	База 11 классов	База 9 классов	База 11 классов		
08.02.09	2019	97	-	12	-	8	117
	2020	97	-	16	-	9	122
	2021	97	-	20	-	7	124
08.01.07	2019	69	-	-	-	-	69
	2020	72	-	-	-	-	72
	2021	66	-	-	-	-	66
09.02.03	2019	86	–	13	–	–	99
	2020	87	–	13	–	–	100
	2021	65	-	10	1	-	76
09.02.07	2021	25	-	5	-	-	30
21.02.01	2019	-	-	134	-	4	138
	2020	-	-	141	-	6	147
	2021	-	-	131	1	31	163
23.02.03	2019	66	-	8	-	9	83
	2020	71	-	10	-	6	87
	2021	48	-	6	-	5	59
23.02.07	2021	25	-	6	-	-	31
38.02.01	2019	-	-	19	-	0	19
	2020	-	-	26	-	5	31
	2021	-	-	27	1	22	50
Профподготовка Штукатур	2019	13	-	-	-	-	13
	2020	14	-	-	-	-	14
	2021	14	-	-	-	-	14

Число детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей
(на 01.10.2021 г.)

ПООП	Календарный год	Очная форма обучения						Всего		
		Бюджетная			Коммерческая					
		Дети - сироты	Дети без попечения родителей	Лица из числа детей – сирот..	Дети - сироты	Дети без попечения родителей	Лица из числа детей – сирот	Дети - сироты	Дети без попечения родителей	Лица из числа детей – сирот..
08.02.09	2019	-	2	5	-	-	-	-	2	5
	2020	-	3	4	-	-	-	-	3	4
	2021	1	-	-	-	-	-	1	-	-
08.01.07	2019	-	3	4	-	-	-	-	3	4
	2020	2	5	2				2	5	2
	2021		2	1					2	1
09.02.03	2019	6	–	–	–	–	–	6	–	–
	2020	–	1	5	–	–	–	–	1	5
	2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
09.02.07	2021	1	-	-	-	-	-	1	-	-
21.02.01	2019	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021	2	-	-	-	-	-	2	-	-

23.02.03	2019 2020 2021	- 2 -	- - -	2 2 -	- - -	- - -	- - -	- 2 -	- - -	2 2 -
23.02.07	2021		1		1			1	1	
38.02.01	2019 2020 2021	- - -	- - -	- - -	1 1 -	- - -	- - -	1 1 -	- - -	- - -
Профподготовка Штукатур	2019 2020 2021	2 1 -	3 1 -	- - 1	- - -	- - -	- - -	2 1 -	3 1 -	- - 1

Число детей с ОВЗ и инвалидов

(на 01.10.2021 г.)

ПООП	Учебный год	Очная форма обучения				Всего	
		Бюджетная		Коммерческая			
		ОВЗ	Инвалиды	ОВЗ	Инвалиды	ОВЗ	Инвалиды
08.02.09	2019 2020 2021	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
08.01.07	2019 2020 2021	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
09.02.03	2019 2020 2021	- - -	2 2 3	- - -	- - -	- - -	2 2 3
09.02.07	2021		1				1
21.02.01	2019 2020 2021	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
23.02.03	2019 2020 2021	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
23.02.03	2021	-	-	-	-	-	-
38.02.01	2019 2020 2021	- - -	- - -	- - -	1 1 -	- - -	1 1 -
Профподготовка Штукатур	2019 2020 2021	12 13 14	2 2 6	- - -	- - -	12 13 14	2 2 6

Качество выполнения курсового проектирования

Учебная дисциплина/МДК	Группа	Успеваемость	Качество		
			2019	2020	2021
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий					
МДК 02.02 «Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий»	Э-16 Э-17 ЭЗ-17 Э-18 ЭЗ-18	100 100 100 100 100	76 - - - -	- 74.65 83 - -	 82 100
МДК 04.02 «Экономика организации»	Э-15 Э-16 Э-17	100 100 100	82,4 - -	- 75 -	 87
МДК01.03 «Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	Э-15 Э-16 Э-17	100 100 100	88 - -	- 87.5 -	 47,8
МДК 01.02 «Электрооборудование промышленных и гражданских зданий»	Э-18	100	-	-	42,8
09.02.03 Программирование в компьютерных системах					
МДК 03.01 Технология разработки ПО	П-16 П-17 П-18	100% 100% 100%	40% – –	– 50% –	– – 48%
МДК 02.02 Технология разработки и защиты баз данных	П-16 П-17 П-18	100% 99% 100%	40% – –	– 47% –	– – 38%
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений					
МДК 01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений	Н-16 НЗ-16 Н-17 НЗ-17 Н-18А Н-18Б НЗ-18	100 100 100 100 100 100 100	52,0 42,0 - - - - -	- - - 92,0 40,0 - - -	 32,0 36,0 38,0
МДК 01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Н-15 НЗ-15 Н-16 НЗ-16 Н-17 НЗ-17	100 100 100 100 100 100	35,0 32,0 - - - -	 35,0 34,0 	- - - - 34,7 35,0
МДК 03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях	Н-15 НЗ-15 Н-16 НЗ-16 Н-17 НЗ-17	100 100 100 100 100 100	58,8 50,3 	 79,0 65,0 	 65,0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
МДК01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (раздел Техническое обслуживание)	А-16 А-17 АЗ-16 АЗ-17 А-18 АЗ-18	100 100 100 100 100 100	50 - 50 - - -	- 52 - 50 - -	- - - - 41 100
МДК01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (раздел Ремонт)	А-15 А-16 АЗ-15 АЗ-16 А-17 АЗ-17	100 100 100 100 100 100	60 - 80 - - -	- 43 - 100 - -	- - - - 17 50
МДК02.01 Управление коллективом исполнителей	А-15 А-16 АЗ-15	100 100 100	90 - 100	- 86 -	- - -

	АЗ-16 А-17 АЗ-17	100 100 100	- - -	100 - -	- 63 100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
МДК 04.02Основы анализа бухгалтерской отчетности	Бз-18	100	66,7	-	81,8
Экономика организации	Б-19	95,5	-	91,3	90,9
Экономика организации	Бз-20	100	-	88,9	99
МДК 04.02Основы анализа бухгалтерской отчетности	Бз-18	100	66,7	-	81,8

Общие результаты качества подготовки выпускников по специальностям/профессиям

Показатель	Год	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий							
1.Окончили техникум	2019 2020 2021	18 24 29	100 100 100	17 24 23	100 100 100	1 - 6	100 - 100
2.Количество дипломов с отличием	2019 2020 2021	1 - 3	5.6 - 10	1 - 3	6 - 13	- - -	- - -
3.Количество дипломов с оценками “отлично” и “хорошо”	2019 2020 2021	7 2 3	39 8,3 10	7 2 3	41 8,3 13	- - -	- - -
4.Количество выданных академических справок	2019 2020 2021	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
09.02.03 Программирование в компьютерных системах							
1.Окончили техникум	2019 2020 2021	10 19 16	100 100 100	10 19 16	100 100 100	–	–
2.Количество дипломов с отличием	2019 2020 2021	2 2 2	20 12 13	2 2 2	20 12 13	–	–
3.Количество дипломов с оценками “отлично” и “хорошо”	2019 2020 2021	2 – 2	20 – 13	2 – 2	20 – 13	–	–
4.Количество выданных академических справок	2019 2020 2021	– – –	– – –	– – –	– – –	– – –	– – –
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений							
1.Окончили техникум	2019 2020 2021	29 39 34	100 100 100	17 24 23	100 100 100	12 15 11	100 100 100
2.Количество дипломов с отличием	2019 2020 2021	- 2 2	- 5,1 5,8	- 2 2	- 8,3 8,7	- -	- -
3.Количество дипломов с оценками “отлично” и “хорошо”	2019 2020 2021	2 1 1	6,9 2,6 2,9	2 - -	11,8 - -	- - 1	- - 9,1
4.Количество выданных академических справок	2019 2020 2021	– – –	– – –	– – –	– – –	– – –	– – –

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта							
1.Окончили техникум	2019 2020 2021	15 17 26	100 100 100	10 14 24	100 100 100	5 3 2	100 100 100
2.Количество дипломов с отличием	2019 2020 2021	1 - 1	10 - 3,8	1 - 1	10 - 4,2	- - -	- - -
3.Количество дипломов с оценками “отлично” и “хорошо”	2019 2020 2021	1 3 -	10 21,4 -	1 3 -	10 21,4 -	- - -	- - -
4.Количество выданных академических справок	2019 2020 2021	– – –	– – –	– – –	– – –	– – –	– – –
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)							
1.Окончили техникум	2019 2020 2021	3 12 11	100 100 100	- - -	- - -	3 12 11	100 100 100
2.Количество дипломов с отличием	2019 2020 2021	1 3 3	33,3 25,0 27,3	-	-	1 3 3	33,3 25,0 27,3
3.Количество дипломов с оценками “отлично” и “хорошо”	2019 2020 2021	- 2 1	- 16,7 9,1	- -	- -	- 2 1	- 16,7 9,1
4.Количество выданных академических справок	2019 2020 2021	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
08.01.07 Мастер общестроительных работ							
1.Окончили техникум	2019 2020 2021	15 20 21	100 100 100	15 20 21	100 100 100	- -	- -
2.Количество дипломов с отличием	2019 2020 2021	- 1 2	- 5 9	- 1 2	- 5 9	- - -	- - -
3.Количество дипломов с оценками “отлично” и “хорошо”	2019 2020 2021	2 1 2	13 5 9	2 1 2	13 5 9	- - -	- - -
4.Количество выданных академических справок	2019 2020 2021	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
Штукатур (профподготовка)							
1.Окончили техникум	2019 2020 2021	- 12 12	- 100 100	- 12 12	- 100 100	- -	- -
2.Количество свидетельств с отличием	2019 2020 2021	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
3.Количество дипломов с оценками “отлично” и “хорошо”	2019 2020 2021	- 3 -	- 25 -	- 3 -	- 25 -	- -	- -
4.Количество выданных академических справок	2019 2020 2021	- -	- -	- -	- -	- -	- -

Результаты защиты дипломных проектов

Показатель	Год	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий							
Допущены к защите	2019 2020 2021	18 24 29	100 100 100	17 24 23	100 100 100	1 - 6	100 - 100
Защищено дипломных проектов	2019 2020 2021	18 24 29	100 100 100	17 24 23	100 100 100	1 - 6	100 - 100
Защитили дипломный проект с оценкой:							
отлично	2019 2020 2021	7 7 19	39 29 65,5	7 7 3	41 29 50	- -	- -
хорошо	2019 2020 2021	11 17 10	61 71 34,5	10 17 7	59 71 30	1 - 3	100 - 50
удовлетворительно	2019 2020 2021	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
Средний балл	2019 2020 2021	4,39 4,3 4,65		4,4 4,3 4,7		4 - 4,5	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах							
Допущены к защите	2019 2020 2021	10 19 16	100 100 100	10 19 16	100 100 100	–	–
Защищено дипломных проектов	2019 2020 2021	10 19 16	100 100 100	10 19 16	100 100 100	–	–
Защитили дипломный проект с оценкой:							
отлично	2019 2020 2021	3 6 6	30 32 38	3 6 6	30 32 38	–	–
хорошо	2019 2020 2021	3 2 7	30 11 44	3 2 7	30 11 44	–	–
удовлетворительно	2019 2020 2021	4 11 3	40 57 18	4 11 3	40 57 18	–	–
Средний балл	2019 2020 2021	3,9 3,7 4,2		3,9 3,7 4,2		- - -	
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений							
Допущены к защите	2019 2020 2021	29 39 34	100 100 100	17 24 23	100 100 100	12 15 11	100 100 100
Защищено дипломных проектов	2019 2020 2021	29 39 34	100 100 100	17 24 23	100 100 100	12 15 11	100 100 100
Защитили дипломный проект с оценкой:							
отлично	2019 2020 2021	9 11 10	31,0 28,2 29,5	4 5 6	23,5 20,8 26,1	5 6 4	41,7 40,0 36,4

хорошо	2019 2020 2021	12 21 18	41,4 53,9 52,9	8 15 13	47,1 62,5 56,5	4 6 5	33,3 40,0 45,5
удовлетворительно	2019 2020 2021	8 7 6	27,6 17,9 17,6	5 4 4	29,4 16,7 17,4	3 3 2	25,0 20,0 18,1
Средний балл	2019 2020 2021	4,0 4,1 4,1		3,9 4,0 4,1		4,2 4,2 4,2	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта							
Допущены к защите	2019 2020 2021	15 17 26	100 100 100	10 14 24	100 100 100	5 3 2	100 100 100
Защищено дипломных проектов	2019 2020 2021	15 17 26	100 100 100	10 14 24	100 100 100	5 3 2	100 100 100
Защитили дипломный проект с оценкой:							
отлично	2019 2020 2021	3 4 8	20 23,5 30,8	2 4 8	20 28,6 33,3	1 - -	20 - -
хорошо	2019 2020 2021	9 6 12	60 35,3 46,1	5 3 10	50 21,4 41,7	4 3 2	80 100 100
удовлетворительно	2019 2020 2021	3 7 6	20 41,2 23,1	3 7 6	30 50 25	- - -	- - -
Средний балл	2019 2020 2021	4,05 3,95 4,05		3,9 3,9 4,1		4,2 4 4	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)							
Допущены к защите	2019 2020 2021	3 12 11	100 100 100	- -	- -	3 12 11	100 100 100
Защищено дипломных проектов	2019 2020 2021	3 12 11	100 100 100	- -	- -	3 12 11	100 100 100
Защитили дипломный проект с оценкой:							
отлично	2019 2020 2021	2 6 7	66,7 50,0 63,6	- -	- -	2 6 7	66,7 50,0 63,6
хорошо	2019 2020 2021	1 5 3	32,3 41,7 27,3	- -	- -	1 5 3	66,7 41,7 27,3
удовлетворительно	2019 2020 2021	- 1 1	- 8,3 9,1	- -	- -	- 1 1	- 8,3 9,1
Средний балл	2019 2020 2021	4,7 4,4 4,5		- -		4,7 4,4 4,5	

Результаты выпускной квалификационной работы

Показатель	Год	Теоретическая часть		Практическая часть	
		Кол.	%	Кол.	%
08.01.07 Мастер общестроительных работ					
Допущены к ВКР	2019	15	100	15	100
	2020	20	100	20	100
	2021	21	100	21	100
Защищено ВКР	2019	15	100	15	100
	2020	20	100	20	100
	2021	21	100	21	100
Защитили ВКР с оценкой:					
отлично	2019	8	53	8	53
	2020	10	50	10	50
	2021	6	29	6	29
хорошо	2019	4	27	4	27
	2020	6	3	6	30
	2021	11	52	11	52
удовлетворительно	2019	3	20	3	20
	2020	4	20	4	20
	2021	4	19	4	19
Средний балл	2019	12	80	12	80
	2020	16	80	16	80
	2021	43	90	43	90

Присвоены разряды

Квалификация	Год	Установочный разряд		Повышенный разряд	
		Кол.	%	Кол.	%
08.01.07 Мастер общестроительных работ					
Каменщик	2019	6	40	9	60
	2020	13	65	7	35
	2021	14	66	7	33
Сварщик	2019	4	27	11	73
	2020	9	45	11	55
	2021	20	95	1	5

Трудоустроенность выпускников на 01.11.2021г.

№ п/п	Специальность/профессия	Год	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников		Количество выпускников, призванных в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, чел.	Количество выпускников, продолживших обучение, чел.	Количество выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	Количество нетрудоустроенных выпускников	
				всего, чел.	из них по полученной специальности (профессии), чел.				всего, чел.	из них находятся на учете в службе занятости в качестве безработных, чел.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	09.02.03 "Программирование в компьютерных системах"	2019 2020 2021	10 19 16	3 6 14	0 3 10	3 6 2	3 3 0	0 1 0	1 3 0	0 0 0
2.	23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"	2019 2020 2021	10 14 26	1 3 9	0 3 5	8 11 17	0 0 0	0 0 0	1 0 0	0 0 0
3.	08.02.09 "Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий"	2019 2020 2021	17 24 29	3 2 12	0 2 10	10 17 17	0 0 0	0 0 0	4 5 0	0 0 0
4.	08.01.08 "Мастер общестроительных работ"	2019 2020 2021	15 20 21	6 6 10	5 6 2	9 11 11	0 0 0	0 2 0	0 1 0	0 0 0
5.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	2019 2020 2021	17 24 34	2 4 22	1 3 17	11 20 12	1 0 0	0 0 0	3 0 0	0 0 0
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2019 2020 2021	3 12 11	3 12 11	3 12 11	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0
	Всего	2019 2020 2021	**86** **116** **137**	**26** **32** **78**	**17** **28** **55**	**41** **67** **59**	**6** **4** **0**	**1** **4** **0**	**12** **9** **0**	**1** **0** **0**

Базы практик

№	Предприятие/организация	Реквизиты договора	08.01.07	08.02.09	09.02.03	21.02.01	23.02.03	38.02.01
1	ООО «ННК»	№ 27 от 10.09.2019				+		
2	ООО «Линк-Телеком»	№ 28 от 10.09.2019			+			
3	ПАТП Фроловское филиал ГУП ВО «Волгоградавтотранс»	№ 29 от 10.09.2019					+	
4	ООО «Водоканал»	№ 104 от 02.11.2020			+			+
5	ООО «Газпром газораспределение Волгоград»	№ 79 от 30.04.2020		+	+			+
6	ВРООДОО «Серебряные пруды»	№ 86 от 04.09.2020	+					
7	ООО «Альбатрос»	№ 36 от 10.09.2019					+	
8	УПФР города Фролово и Фроловского района Волгоградской области	№ 35 от 12.09.2019			+			+
9	ООО «Ахтубанефтегаз»	№ 38 от 10.09.2019				+		
10	ГКУ «ЦСЗН»	№ 37 от 10.09.2019			+			+
11	МУП «Теплоснабжение г. Фролово»	№ 105 от 02.11.2020	+	+				+
12	ИП Мануйлова С.Н.	№ 99/1 от 26.10.2020	+					
13	АО «Фроловское автохозяйство»	№ 31 от 10.09.2019					+	
14	ООО «НУРС»	№ 34 от 26.10.2020				+		
15	ООО «Управление «ЖКХ» г. Фролово	№ 33 от 10.09.2020	+	+				
16	ООО «ДЭМЗ»	№ 106 от 02.11.2020		+	+			+
17	ИП Кожухов П.Ю.	№ 34 от 10.09.2019					+	
18	ИП Каримов Р.Х.	№ 7 от 26.10.2020	+					
19	Арчеда филиала ООО «НВК»	№ 37 от 26.10.2020	+	+				
20	ООО «Калининский щебеночный завод»	№ 107 от 02.11.2020	+	+			+	
21	ООО «Лукойл-Волгоградэнерго»	№ 108 от 23.11.2020		+				
22	ООО Надежда	№ 97 от 13.10.2020						+

Курсовая подготовка (хозрасчет) ведется по рабочим профессиям:

№ п/п	Код (при наличии)	Наименование профессии, программы профессионального обучения или дополнительного профессионального образования	Количество слушателей, прошедших подготовку		
			2019 г.	2020 г.	2021 г.
1		2	3	4	5
1	19906	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	12	14	9
2	11620	Сварщик газовой сварки	21	-	4
3	16675	Повар	7	3	1
4	16399	Официант	1	-	-
5	19727	Штукатур	-	-	2
6		Бухгалтер предприятия со знанием «1С: Бухгалтерия»	10	5	-
7		Бухгалтерский и налоговый учет	-	-	1
8		Школа вожатого	-	15	11
		Всего:	51	37	28

Кадровое обеспечение учебного процесса

(на 01.10.2021г.)

Кадровое обеспечение образовательной деятельности характеризуется высокой квалификацией педагогических работников.

	Преподаватели	Мастера п/о	Всего
Высшее образование	32	0	32
Высшая категория	9	-	9
Первая категория	6	-	6
Повысили квалификацию, в том числе в виде стажировки	32	2	34
Средний педагогический стаж	22	24	23
Средний возраст	48		

Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Библиотека ГБПОУ "Фроловский промышленно-экономический техникум" состоит из двух подразделений: абонемента и читального зала.

Численность зарегистрированных читателей 668 человек (из них 544 обучающихся), о чем подтверждает книга учета пользователей. На каждого зарегистрированного абонента библиотеки заводится Формуляр читателя.

Частичное дистанционное обучение студентов внесло свои коррективы в работу библиотеки, а также изменило количество выдаваемой печатной литературы в учебном году. Книговыдача печатной литературы: выдано экземпляров за 2021 год -- 578, в том числе обучающимся –350.

Читальный зал:

1. Число посадочных мест для пользователей – 25
2. В том числе оснащенных персональными компьютерами – 2
3. В 2021 календарном году:

число посещений читального зала – 640 чел.

выдано библиографических справок – 21

получили информационное обслуживание – 80 абонентов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Библиотека ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум» на 30.12.2021г. имеет:

-Объем библиотечного фонда, состоящего на учете - всего 40143 (печатные издания- 39506, электронные документы- 637);

-из него учебная литература- 28418

в том числе обязательная – 24405

-учебно-методическая- 6053

в том числе обязательная- 4097

-художественная литература- 4516

-научная- 519.

Сотрудничество с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (договор №496292 от 21.09.2020г. и договор №659507 от 07.12.2021г.) дало нам доступ к «Образовательной платформе ЮРАЙТ», которая представляет из себя электронную образовательную систему,

являющейся совокупностью Произведений, образовательных сервисов, программ компьютерного тестирования. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. предоставила доступ к электронным документам в количестве 3741 экземпляров:

-из них учебная литература- 2560

-художественная литература- 270

-научная- 910.

Выдано экземпляров за отчетный год- 687, в том числе обучающимся- 478, число посещений- 763 человек.

С 01.03.2016 г. получен доступ на безвозмездной основе к ЭБС издательства «Лань», 05.02.2020 заключен договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на безвозмездное использование произведений в ЭБС, раздел «Легендарные книги».

Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС

1. По результатам самообследования в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

(уровень образования)

Мастер общестроительных работ

(наименование основной образовательной программы)

08.00.00 Техника и технология строительства

(код, наименование укрупненной группы профессий)

08.01.07 Мастер общестроительных работ

(код, наименование профессии)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту

среднего профессионального образования по профессии

08.01.07 Мастер общестроительных работ

(указывается уровень образования, код и наименование профессии,

утвержденному приказом Минобрнауки России от 02.08.2013№ 683

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

зарегистрировано в Минюсте России 30.08.2013 №29727

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Техникумом разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет около 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), из них на освоение основ военной службы – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 147 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют 3-4 разряды по профессии рабочего. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели и мастера производственного обучения имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки квалификационных рабочих, служащих.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей; выпускные практические квалификационные работы по сложности работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

При определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту
среднего профессионального образования по профессии
08.01.07 Мастер общестроительных работ
(указывается уровень образования, код и наименование профессии,
утвержденному приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 № 178
реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации
зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2018 № 50543
об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)
(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) и в соответствии с квалификацией квалифицированного рабочего, служащего, указанной в Перечне профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, соответствуют ФГОС.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС с учетом получаемой профессии.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не более 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Объем вариативной части образовательной программы составляет не менее 20 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 80 % от объема учебных циклов, предусмотренного ФГОС.

В учебные циклы включены промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Физическая культура» в объеме не менее 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) –70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализовываются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

На проведение практик выделено не менее 25 % от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Выпускник, освоивший образовательную программу, готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС, исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС.

Образовательная организация располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающимся предоставлено право доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) с учетом одновременного доступа не менее 25 % обучающихся.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 4.4.2 ФГОС (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения

квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 4.4.2 ФГОС, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 4.4.2 ФГОС, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, – не менее 25 %.

Внутренняя оценка качества образовательной программы проводится регулярно и с привлечением работодателей и их объединений, включая педагогических работников образовательной организации.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с выбранным сочетанием квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, установленных ФГОС.

Результаты оценки качества подготовки обучающихся установлены на основе анализа сведений об оценке качества подготовки обучающихся, полученных в ходе оценивания достижений ими результатов обучения в рамках:

- экспертизы оценочных материалов;
- оценки сформированности компетенций, проведенной экспертом с использованием оценочных средств организации.

2. По результатам самообследования в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

(наименование основной образовательной программы)

08.00.00 Техника и технология строительства

(код, наименование укрупненной группы специальностей)

08.02.09Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

(код, наименование специальности)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту
среднего профессионального образования по специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

(указывается уровень образования, код и наименование специальности,

утвержденному приказом Минобрнауки России от 14.05.2014№ 519

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014№ 32880

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке – техник.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок обучения в очной форме составляет 3 года 10 мес. Срок обучения в заочной форме (на базе 11 классов) составляет 3 года 10 мес.

Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 30 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение 3 курсовых проектов по ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок, ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования, ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

теоретическое обучение составляет 123 недели;

промежуточная аттестация составляет 8 недель;

каникулы составляют 33 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

При определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту
среднего профессионального образования по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

(указывается уровень образования, код и наименование профессии,

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа), с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) и в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, соответствуют ФГОС.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет:

на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС с учетом получаемой специальности.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Объем вариативной части образовательной программы составляет не менее 30 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 % от объема учебных циклов, предусмотренного ФГОС.

В учебные циклы включены промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы выполняется.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 % от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализовываются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

На проведение практик выделено не менее 25 % от профессионального цикла образовательной программы.

Выпускник, освоивший образовательную программу, получает квалификацию специалиста среднего звена, согласно п. 1.12 ФГОС и, в том числе, осваивает одну профессию рабочих, указанных в приложении № 2 к ФГОС.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена, указанной в п. 1.12 ФГОС.

Образовательная организация располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП. Организация располагает учебно-методическим обеспечением по всем учебным дисциплинам (модулям), необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающимся предоставлено право доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) с учетом одновременного доступа не менее 25 % обучающихся.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте настоящего ФГОС (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте ФГОС, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте ФГОС, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 %.

Внутренняя оценка качества образовательной программы проводится регулярно и с привлечением работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена, указанной в п. 1.12 ФГОС.

Результаты оценки качества подготовки обучающихся установлены на основе анализа сведений об оценке качества подготовки обучающихся, полученных в ходе оценивания достижений ими результатов обучения в рамках:

- экспертизы оценочных материалов;

- оценки сформированности компетенций, проведенной экспертом с использованием оценочных средств организации.

3. По результатам самообследования в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(наименование основной образовательной программы)

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

(код, наименование укрупненной группы специальностей)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(код, наименование специальности)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту
среднего профессионального образования по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(указывается уровень образования, код и наименование специальности,

утвержденному приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 383

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 № 32878

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме обучения.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), из них на освоение основ военной службы – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 199 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Максимальный объем аудиторной нагрузки по заочной форме обучения составляет 160 часов в год.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. При проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей

конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Результаты оценки качества подготовки обучающихся установлены на основе анализа сведений об оценке качества подготовки обучающихся, полученных в ходе оценивания достижений ими результатов обучения в рамках:

- экспертизы оценочных материалов;
- оценки сформированности компетенций, проведенной экспертом с использованием оценочных средств организации.

4. По результатам самообследования в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(наименование основной образовательной программы)

38.00.00 Экономика и управление

(код, наименование укрупненной группы специальностей)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код, наименование специальности)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту
среднего профессионального образования по специальности

38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(указывается уровень образования, код и наименование специальности,

утвержденному приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа), с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) и в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, соответствуют ФГОС.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения составляет: на базе среднего общего образования – 2 года 10 мес.

Максимальный объем аудиторной нагрузки по заочной форме обучения составляет 160 часов в год.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС с учетом получаемой специальности.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Объем вариативной части образовательной программы составляет не менее 30 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 % от объема учебных циклов, предусмотренного ФГОС.

В учебные циклы включены промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы выполняется.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 % от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализовываются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

На проведение практик выделено не менее 25 % от профессионального цикла образовательной программы.

Выпускник, освоивший образовательную программу, получает квалификацию специалиста среднего звена, согласно п. 1.12 ФГОС и, в том числе, осваивает одну профессию рабочих, указанных в приложении № 2 к ФГОС.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена, указанной в п. 1.12 ФГОС.

Образовательная организация располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП. Организация располагает учебно-методическим обеспечением по всем учебным дисциплинам (модулям), необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В

качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающимся предоставлено право доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) с учетом одновременного доступа не менее 25 % обучающихся.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте настоящего ФГОС (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте ФГОС, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте ФГОС, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 %.

Внутренняя оценка качества образовательной программы проводится регулярно и с привлечением работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена, указанной в п. 1.12 ФГОС. Результаты оценки качества подготовки обучающихся установлены на основе анализа сведений об оценке качества подготовки обучающихся, полученных в ходе оценивания достижений ими результатов обучения в рамках:

- экспертизы оценочных материалов;
- оценки сформированности компетенций, проведенной экспертом с использованием оценочных средств организации.

5. По результатам самообследования в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

Программирование в компьютерных системах

(наименование основной образовательной программы)

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

(код, наименование укрупненной группы специальностей)

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

(код, наименование специальности)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту
среднего профессионального образования по специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

(указывается уровень образования, код и наименование специальности,

утвержденному приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 804

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), из них на освоение основ военной службы – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 199 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее

профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. При проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Результаты оценки качества подготовки обучающихся установлены на основе анализа сведений об оценке качества подготовки обучающихся, полученных в ходе оценивания достижений ими результатов обучения в рамках:

- экспертизы оценочных материалов;
- оценки сформированности компетенций, проведенной экспертом с использованием оценочных средств организации.

6. По результатам самообследования в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

(наименование основной образовательной программы)

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

(код, наименование укрупненной группы специальностей)

21.02.01Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

(код, наименование специальности)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту

среднего профессионального образования по специальности

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

(указывается уровень образования, код и наименование специальности,

утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 482

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33323

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме обучения.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), из них на освоение основ военной службы – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году.

Максимальный объем аудиторной нагрузки по заочной форме обучения составляет 160 часов в год.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 199 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. При проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Результаты оценки качества подготовки обучающихся установлены на основе анализа сведений об оценке качества подготовки обучающихся, полученных в ходе оценивания достижений ими результатов обучения в рамках:

- экспертизы оценочных материалов;
- оценки сформированности компетенций, проведенной экспертом с использованием оценочных средств организации.

4. Воспитательная работа

В техникуме разработаны и утверждены в установленном порядке основные документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы. В соответствии с

Концепцией воспитательной работы в техникуме реализуется социокультурное, профессиональное, гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, интеллектуально-познавательное воспитание. Работа строится на основании программы воспитания и плана воспитательной работы.

За организацию воспитательной работы, в соответствии с должностными обязанностями, отвечает заместитель директора по воспитательной работе.

Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах. За каждой учебной группой приказом директора закреплен руководитель (куратор) группы из числа штатных преподавателей и мастеров производственного обучения.

В работу по организации воспитательной работы со студентами в техникуме также вовлечены:

- социальный педагог;
- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- руководитель физического воспитания;
- воспитатели (общежития).

Воспитательная работа техникума ведется как целенаправленная деятельность преподавателей и студентов по формированию у студентов системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их жизни в современном обществе. Воспитательная работа строится, исходя из приоритета общечеловеческих ценностей, и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и педагогических работников.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирование профессионально значимых компетенций. Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи воспитательной работы в техникуме:

- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации обучающихся техникума;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему);
- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса техникума, позволяющим студентам участвовать в управлении и организации своей жизнедеятельности.

Главными задачами системы студенческого самоуправления техникума являются:

- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебной, производственной и общественной деятельности;

- формирование у студентов на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами;

- воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития.

Студенческое самоуправление в техникуме организовано в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся в комплексе создана и работает психологическая служба. Основная цель работы - это психологическое

обеспечение позитивной культурной и профессиональной социализации, подготовки высококвалифицированных кадров на основе социальных, профессиональных и личностных компетентностей. Создание и поддержание среды, способствующей максимальному развитию профессионального потенциала субъектов образовательного процесса. Для достижения этой цели решаются следующие задачи: осуществление психологической помощи на этапе становления профессионального и личностного самоопределения; осуществление работы по сохранению психологического здоровья у обучающихся группы риска; формирование мотивации у студентов к обучению; оказание психологической поддержки обучающимся, родителям (законным представителям), педагогам и администрации в решении проблем возникающих в процессе обучения.

Воспитательная работа в общежитии является составной частью учебно-воспитательного процесса учебного заведения. Основной целью воспитательной работы в общежитии являются: создание оптимальных условий для самостоятельной интеллектуальной деятельности студентов, в целенаправленной работы по обеспечению культуры поведения, в организации досуга и свободного времени студентов, наполненного профессиональными и гуманитарно-ориентированными мероприятиями. Задачи воспитательной работы: организация воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитии техникума;

- профилактика асоциального и противоправного поведения обучающихся;
- обеспечение успешной адаптации первокурсников к условиям жизни в общежитии;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- содействие работе студенческого самоуправления;
- удовлетворение потребностей обучающихся, проживающих в общежитии, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии. Организация воспитательной работы в общежитии техникума ведётся с учётом индивидуальности студентов, и направлена на достижение поставленных задач.

Воспитательная работа в техникуме по профилактике негативных проявлений в поведении и совершения противоправных поступков ведется по различным направлениям.

Спортивно-оздоровительная деятельность в техникуме направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения студентов к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа спортивных секций: волейбол, дзюдо. А так же спортивные мероприятия. Студенты принимают участие в различных спартакиадах города и области, в которых занимают призовые места, техникум воспитывает чемпионов.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов осуществляется посредством проведения ежегодных мероприятий, посвященных годовщинам различных военных событий: 2 февраля - «Сталинградская битва»;– 9 мая - День победы и др. Проводятся спортивно-патриотические мероприятия ко Дню Защитника Отечества.

Осуществляется привлечение студентов к общественно-полезному труду, благодаря которому обучающиеся отождествляет себя как часть общества. На базе техникума ведет работу студенческий волонтерский отряд «Импровизация», деятельностью которого является общественно-полезные мероприятия. Данный вид деятельности осуществляется посредством проведения субботников с участием студентов и преподавателей, уборке закрепленной прилегающей территории; забота о бездомных животных; информирование жителей города о значимых событиях (пример «Волонтеры Культуры»).

В техникуме существуют традиционные культурно-массовые мероприятия, направленные на развитие различных сторон личности, они способствуют раскрытию внутреннего творческого потенциала студента, организации досуга после окончания учебных занятий.

«День знаний» - способствует адаптации первокурсников к изменившейся обстановке, так как для проведения торжественной линейки привлекаются именно абитуриенты техникума.

«День учителя» - студенты поздравляют преподавателей и ветеранов техникума. Для скорейшего формирования и сплочения учебных групп проводится праздник «Посвящение в студенты».

Ежегодно в техникуме проводятся праздничные концерты и мероприятия, посвященные различным тематикам: Новогоднее поздравление, День святого Валентина, День студента (Татьянин день), День защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, День юмора.

В тесном контакте техникум работает с инспекторами ПДН. Совместно с инспекторами проводятся беседы, рейды, инспектора приглашаются на заседания Советов профилактики.

Помощь в работе по профилактике ЗОЖ оказывает медицинский персонал ЦРБ.

Особое отношение проявлено к детям-сиротам, совершившим правонарушения. Данные учащиеся задействованы в различных общетехникумовских мероприятиях.

С момента поступления в техникум дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают все, предусмотренные законом денежные выплаты, обеспечиваются одеждой, горячим питанием, проживанием в общежитии.

Мероприятия 2021 календарного года

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	День Знаний	01.09
2	Международный день мира	21.09
3	«День Здоровья» (для 1-х курсов)	15.09
4	Урок нравственности, участие в акции к «Всемирному дню пожилых людей»	01.10
5	День гражданской обороны	04.10
6	День Учителя	05.10
7	День народного единства	04.11
8	200 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского	11.11
9	День Здоровья	17.11
10	310 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова	19.11
11	Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12
12	125 лет со дня рождения Георгия Константиновича Жукова	01.12
13	День Неизвестного солдата	03.12
14	День Конституции РФ	10.12
15	125 лет со дня рождения Константина Константиновича Рокоссовского	21.12

Сведения об участии студентов в Чемпионатах Ворлдскиллс и Абилимпикс

№	Специальность/профессия	Компетенция	Уровень	Место проведения	Участники	Руководители	Результат
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	основной	Г.Волгоград	Чернышев Максим Васильевич	Иванов Александр Борисович Копченко Андрей Викторович	2 место
2.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Электромонтаж	Отборочный на регион	ГБПОУ "Камышинский индустриальный педагогический колледж"	Сонин Даниил Вячеславович	Сердюкова О.Е., ЧигареваО. Ю., ТретьяковВ.В	участие
3.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	Кирпичная кладка	Регион	Волгоградский строительный техникум	Назаров Александр Андреевич	Мещерякова Л.В. Махонина Л.В.	1 место
4.	08.01.7 Мастер общестроительных работ	Кирпичная кладка	Отборочные соревнования для участия в финале IX национального чемпионата «Молодые профессионалы»	Г. Кемерово	Назаров Александр Андреевич	Мещерякова Л.В. Махонина Л.В.	Участие
5.	19727 Штукатур	Сухое строительство и штукатурные работы	Регион (Абилимпикс)	Волгоградский строительный техникум	Копинос Павел Андреевич	Махонина Л.В.	Участие
6.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Обработка текста	Регион (Абилимпикс)	Волжский политехнический техникум	Булавкин Виктор Викторович	Шестипалова И.В.	2 место

Сведения об участии студентов в региональных и всероссийских мероприятиях

№	Мероприятие	Уровень	Место проведения	Участники	Руководители	Результат
1.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший пользователь SCADA системы TRASE MODE»- 25.03.2021	Региональный	ГБПОУ «Себряковский технологический техникум» г. Михайловка	Турукин А.А. Новиков А.А. Цыплухин В.О.	Сердюкова О.Е. Третьяков В.В. Чигарева О.Ю.	Участие Участие 3 место
2.	Дистанционная олимпиада по общетехническим дисциплинам специальностей технического профиля для студентов профессиональных образовательных организаций.	Региональный	ГБПОУ «Себряковский технологический техникум» г. Михайловка	Ерохин Н.А. Ташков С.С. Сельдимиров К.А.	Сердюкова О.Е. Чигарева О.Ю. Щербин В.В.	3 место Участие 3 место

	15-30.12.2021					
3.	Дистанционная олимпиада по истории для студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области «Мы свою победу выстрадали честно», посвященной 80-летию битвы за Москву. 30.11.2021	Региональный	ГБПОУ «Волжский политехнический техникум» г.Волжский	Бряслов Н.В.	Скоробогатова Г.В.	3 место
4.	Научно-теоретическая конференция	Региональный	ГБПОУ «Волжский технологический колледж» г.Волжский	Кошевая В.	Скоробогатова Г.В.	3 место
5.	Региональная научно-практическая конференция «Формирование финансовой грамотности обучающейся молодежи Волгоградского региона»	Региональный	ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум»	Иричук Владислав Иванович	Лащенова Е.А.	участие
6.	XV региональная студенческая научно-практическая конференция «Молодежные проектные решения в развитии Волгоградской области	Региональный	ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж	Падалка Дмитрий Сергеевич	Лащенова Е.А.	3 место
7.	XV региональная студенческая научно-практическая конференция «Молодежные проектные решения в развитии Волгоградской области	Региональный	ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж	Дубин Кирилл Вячеславович	Лащенова Е.А.	участие
8.	XV региональная студенческая научно-практическая конференция «Молодежные проектные решения в развитии Волгоградской области	Региональный	ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж	Берсенев Кирилл Андреевич	Лащенова Е.А.	участие
9.	XV региональная студенческая научно-практическая	Региональный	ГАПОУ «Камышинский политехнический	Бугаев Дмитрий Васильевич	Лащенова Е.А.	участие

	конференция «Молодежные проектные решения в развитии Волгоградской области		колледж			
10.	Межрегиональный конкурс исследовательско-практических работ школьников и студентов, направленный на внедрение и развитие цифровых технологий, способствующих решению социальных проблем «Цифруй»	Межрегиональный	ФГАОУВО «Волгоградский государственный университет» volsu.ru	Кошевая Валерия Олеговна	Лащенова Е.А.	участие
11.	Региональный конкурс компьютерных работ среди обучающихся общеобразовательных школ и профессиональных образовательных организаций «Ветер перемен -2021»	Региональный	ГБПОУ «Жирновский нефтяной техникум»	Банников Григорий Андреевич	Лащенова Е.А.	2 место
12.	Региональный конкурс компьютерных работ среди обучающихся общеобразовательных школ и профессиональных образовательных организаций «Ветер перемен -2021»	Региональный	ГБПОУ «Жирновский нефтяной техникум»	Иричук Владислав Иванович	Лащенова Е.А.	2 место
13.	Региональная олимпиада по истории, посвященная 75-летию окончания Второй мировой	Региональный.	ГБПОУ Волжский политехнический техникум	Парамонов Александр Подмосков Вячеслав Рогачев Артем Пинчук Дмитрий Гоголев Антон Мурсалиева Екатерина Фролова Анастасия	Узбекова Г.В.	2 место 2 место 2 место 3 место Участие Участие Участие
14.	Региональная олимпиада «Эксперт», обществознание	Региональный.	ГБПОУ Арчединский лесной колледж	Забродин Данил	Узбекова Г.В.	2 место
15.	XV региональная студенческая научно-практическая конференция	Региональный	ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»	Киреев Антон Валериевич	Банникова Н.М.	2 место

	«Молодежные проектные решения в развитии Волгоградской области					
16.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов финансово-экономического профиля fin Skills Russia в рамках номинации «Лучший молодой специалист» в направлении Бухгалтерский учет 5 уровень	РФ	онлайн	Киреев А.В. Банников Г.А., Воробьев А.А.	Банникова Н.М.	участие
17.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов финансово-экономического профиля fin Skills Russia в рамках номинации «Лучший молодой специалист» в направлении Бухгалтерский учет 5 уровень	РФ	онлайн	Воронкова И.	Пронь Л.А.	участие
18.	Всероссийский налоговый диктант	общероссийский	онлайн	Блинова А., Новикова Ю.,Васина А., Артамонова В Буянова.	Пронь Л.А.	участие
19.	Всероссийская олимпиада «Специальные налоговые режимы в РФ»	РФ	онлайн	Белоножкина А. Павлова М. Хорошилова А. Новикова Ю.	Ларина Т.В.	4 диплома 3 степени
20.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов финансово-экономического профиля Fin Skills Russia в рамках номинации «Лучший молодой специалист» в направлении «Бухгалтерский учет» (5 уровень квалификации)	РФ	онлайн	Белоножкина А.	Ларина Т.В.	участие
21.	Всероссийский налоговый диктант	РФ	онлайн	Павлова М. Зукурова Е.	Ларина Т.В.	участие

				Галицина М.		
22.	17я региональная научно-практическая конференция «Достижение молодых»	регион	Волгоград	Цыплухин В., Савостин А Э-17	Ларина Т.В.	участие
23.	Региональная олимпиада по русскому языку	регион	Волгоградский техникум железнодорожного транспорта и коммуникаций.	Кульберт Александр А-20; Фирсов Виктор Н-20а	Данилова Н.В.	участие
24.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	регион		Иванцов Григорий А-20	Данилова Н.В.	участие

Сведения о региональных мероприятиях, проводимых на базе техникума

№	Мероприятие	Организации-участники	Участники-студенты техникума	Руководители	Результат
1.	Дистанционная олимпиада по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум»;	1. Бредис К.А. 2.Фимина Ю.А. 3.Вершинин Н.В. 4.Спицын А.А. 5.Харазян С.К. 6.Иричук В.И. 7.Курмакаев И.С. 8.Потапов А.М. 9.Семенов С.А.	Матвеева С.В. Сапожников А.И.	Диплом I Диплом II Диплом III Диплом III Диплом III Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
2.	Конференция «Мой край родной»	ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум»	Мурсалиева Екатерина	Узбекова Г.В.	3 место.
			Тамаренко Александр	Панченко Н.А.	2 место
			Ровнейко Надежда	Панченко Н.А.	3 место
3.	Дистанционная олимпиада по дисциплине «Электроснабжение промышленных и гражданских зданий», 26.03.2021	ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум»-10 человек ГБПОУ «Себряковский технологический техникум» ГБПОУ – 9 человек «Волжский политехнический техникум»-7 человек Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камышинский политехнический колледж»-1 человек	Кислов В.Н. Кочетов А.Р. Тройнов П.А. Солнышкин И.А. Лобода А.О. Олейникова К.А. Турукин А.А. Патрин Е.А. Петрова А.И. Рыбкин И.П.	Сердюкова О.Е. Третьяков В.В. Сердюкова О.Е. Щербин В.В. Сердюкова О.Е. Чигарева О.Ю.	Участие Диплом II степени Участие Участие Участие Диплом III степени Участие Диплом I степени Участие Участие

5. Методическая работа

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современное образование остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании.

Работая в этом направлении, методический отдел ГБПОУ "ФПЭТ" ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

В 2021 календарном году педагогический коллектив техникума начал работать над единой методической темой: Подготовка к демонстрационному экзамену и участие в конкурсах Worldskills Russia и Абилимпикс.

Основные цели работы методического отдела в 2021 году:

- Обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности профессионально – педагогических работников, росту их педагогического– мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально-адаптированного, конкурентоспособного специалиста.
- Содействовать развитию потенциала педагогического коллектива и повышению качества образовательного процесса, повышение методической компетентности– преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов и методическое сопровождение инновационного развития техникума.
- Диагностика использования практико-ориентированных методов обучения – и дуального образования, сетевых и дистанционных электронных форм обучения.
- Переподготовка и систематическое повышение квалификаций педагогических кадров.
- Постоянное обновление организационно-методического сопровождения– учебного процесса в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательных программ.

Задачи методической работы в 2021 году.

- Продолжение разработки и обновления нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса техникума в соответствии с ФГОС СПО.
- Совершенствование работы по применению педагогических образовательных технологий педагогами техникума в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СПО.
- Продолжение работы педагогического коллектива по формированию УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
- Оказание методической помощи педагогам в создании методических материалов, в разработке электронных изданий учебного назначения.
- Обобщение педагогического опыта педагогов техникума по реализации педагогических технологий в образовательном процессе.
- Активизация работы преподавателей и студентов в исследовательской и инновационной деятельности.
- Работа по созданию учебно-методического комплекса для подготовки к региональным чемпионатам по стандартам Ворлдскиллс и демонстрационным экзаменам.

Объектом методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, экспертная, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная и другие виды деятельности.

Работа методического отдела строится на основе сотрудничества с председателями цикловых комиссий и другими подразделениями техникума. Методическая служба принимает участие в работе Педагогического совета, Методического совета, научно-практических конференций, семинаров и других коллективных формах деятельности.

Все цикловые комиссии работали по выбранной ими проблеме, которая согласовывалась с проблемой работы всего техникума. Преподаватели цикловых комиссий работали по своим индивидуальным планам.

Каждая цикловая комиссия работала над своей методической темой, тесно связанной с методической темой техникума и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалась на освоение новых приёмов и методов повышения качества обучения.

Тематика деятельности комиссий в 2021 году

№	Комиссия	Тема	ФИО председателя
1.	Цикловая комиссия профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	Подготовка к проведению ДЕМО-экзамена в соответствии с новыми стандартами	Махонина Людмила Владимировна
2.	Цикловая комиссия специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Создание современной образовательной среды для подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС	Сердюкова Ольга Егоровна
3.	Цикловая комиссия специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Взаимодействие преподавателей общеобразовательных и профессиональных дисциплин как основа качественной подготовки специалистов	Шестипалова Ирина Владимировна
4.	Цикловая комиссия специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Реализация модульно-компетентностного и практико-ориентированного подхода, направленного на формирование личностных и профессиональных компетенций специалиста	Матвеева Светлана Васильевна
5.	Цикловая комиссия специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Подготовка к демонстрационному экзамену и участие в конкурсе Worldskills Russia	Степанова Надежда Сергеевна
6.	Цикловая комиссия специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Педагогическое мастерство преподавателя как средство развития личности обучающегося. Подготовка студентов к конкурсу Worldskills Russia.	Банникова Наталья Михайловна
7.	Цикловая комиссия дисциплин общеобразовательного цикла	Организация проектной и исследовательской деятельности на общеобразовательных дисциплинах	Агапова Екатерина Вячеславовна

На заседаниях цикловых комиссий рассматривались и обсуждались вопросы по:

- учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС в рамках ППКРС, ППССЗ, реализуемых образовательным учреждением;
- подготовке и проведению профессионально-предметных недель (декад);
- инновационным технологиям в образовании;
- разработке и формированию фонда контрольно-оценочных средств;
- организации самостоятельной работы обучающихся на занятиях.

На заседаниях ЦК преподаватели делились своими методическими находками, обменивались опытом. Основными источниками формирования содержания методической работы в 2020 учебном году являлись:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской– Федерации";
- ФГОС СПО;
- учебные планы и программы;
- новые педагогические исследования, инновации, введения и новшества, раскрывающие по-новому содержание методической работы;
- оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена.

Основные формы методической работы в 2021 году:

- Методические совещания;
- Школа молодого педагога;
- Методические объединения руководителей групп;
- Курсовая подготовка (в том числе, стажировка);
- Обучающие семинары;
- Мастер-классы;
- Наставничество;
- Индивидуальная методическая помощь;
- Открытые уроки.

Центром методической работы техникума является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения. Здесь собрана библиотека методической и нормативной литературы, организуются консультации для педагогических работников, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная с председателями цикловых комиссий по оформлению педагогического опыта, осуществляется подбор методических материалов в оформлении методических разработок.

Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде является планирование и организация деятельности педагогического коллектива техникума по вопросам методического сопровождения образовательного процесса:

составлен план методической работы на учебный год;

проводились консультации преподавателей по вопросам доработки учебно-методического обеспечения дисциплин по ФГОС;

велась работа по накоплению опыта работы в дистанционном формате;

велась работа по информационному наполнению раздела Методический отдел сайта техникума;

регулярно пополнялся каталог методических материалов, размещалась информация обо всех мероприятиях, проводимых в техникуме и об участии техникума в муниципальных, областных, региональных мероприятиях по всем направлениям образовательной деятельности.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы работы повышения квалификации преподавателей.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия

Открытые уроки, взаимное посещение занятий являются формами повышения педагогического мастерства. Через открытые уроки преподаватель может познакомиться с новаторскими приемами, с новыми методическими находками, с проблемами, над которыми работают коллеги, и, в конце концов, он может сверить свою работу с работой других преподавателей.

Деятельность преподавателей, показавших открытые уроки и мероприятия, получила позитивную оценку, в ходе обсуждения данных мероприятий были даны практические советы и методические рекомендации.

Предметная неделя (декада) — это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами. Решение этих задач рационально отстроено системой конкурсов, игр, олимпиад, викторин и т.п. Проводимые мероприятия позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей обучаемых, выявления одаренных и талантливых студентов, оказания поддержки их интеллектуальному развитию.

В 2021 году преподавателями и мастерами производственного обучения техникума проводились предметные недели (декады) и недели по специальностям и профессиям, в рамках предметных которых проводились конференции, конкурсы, олимпиады и т.д.

№	Ф.И.О. преподавателя	Название с индексом УД, МДК, ПМ. Тема занятия	Название внеклассного мероприятия Тема
1.	Банникова Н.М.	1. Конференция по итогам УП05, ПП05 ПМ 05.Выполнение работ по профессии Кассир Протокол №10 от 28.05.21 2.Конференция по итогам производственной практики по ПМ02. «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации и финансовых обязательств организации» протокол № 4 от 02.12.2021 3. Открытый урок по дисциплине «Эффективное поведение на рынке труда» группа П-18 на тему «Собеседование при приеме на работу, предоставление резюме» Протокол № 3 от 09.11.2021.	Открытый классный час «День знаний» группа П-21 протокол №1 от 01.09.2021
2.	Пронь Л.А.	Конкурс по итогам учебной практики УП 01в группе Б-19.	Открытый классный час «60 лет первому полету человека в космос» группа П-18
3.	Ларина Т.В.	1.Урок-олимпиада, тема: " Организация деятельности коллектива исполнителей работ по ТО и Р на производственном участке " протокол № 7 от 04.03.2021 г группа А-18. 2.Урок-олимпиада, тема: Контроль качества работ и СМК на предприятии ". протокол № 8 от _06.04.2021 г. группа А-18.	
4.	Матвеева С.В, Сапожников А.И.	МДК 01.01 МДК 01.02 МДК 02.01 Охрана труда Иностранный язык	Олимпиада по специальности 21.02.01 среди студентов групп Н-18А и Н-18Б
5.	Матвеева С.В, Сапожников А.И.	МДК 01.02 МДК 02.01	Открытый бинарный урок по МДК 01.02 и МДК 02.01 на тему: «Осложнения при эксплуатации газовых скважин»
6.	Узбекова Г.В.		Открытый классный час на тему «Патриотизм в современном понимании»
7.	Узбекова Г.В.	Основы экономики	Открытый урок «Основные и оборотные фонды предприятия»
8.	Узбекова Г.В.	Основы экономики	Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»
9.	Лащенова Е.А.	Информатика	Олимпиада по информатике среди студентов 2 курса специальности 21.02.01 ГБПОУ «Фроловского промышленно-экономического техникума» специальности 21.02. (гр. Н-19а и Н-19б)
10.	Лащенова Е.А.	Информационные технологии	Открытое занятие по дисциплине «Информационные технологии» по теме «Защита информации»
11.	Сердюкова О.Е. Третьяков В.В. Чигарева О.Ю. Щербин В.В.		Олимпиада профессионального мастерства по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация

			электрооборудования промышленных и гражданских зданий»,31.03.2021.
12.	Третьяков В.В.		Конференция по итогам производственной практики по ПМ01 «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок»,2.04.2021
13.	Чигарева О.Ю.		Олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника»,2.04.2021
14.	Сердюкова О.Е. Щербин В.В.		Олимпиада по дисциплинам «Электротехника», «Основы электроники», 5.04.2021
15.	Скоробогатова Г.В.		Открытый классный час на тему «Проблемы и перспективы энергетики Российской Федерации», 6.04.2021
16.	Сердюкова О.Е. Третьяков В.В. Чигарева О.Ю. Щербин В.В.		Научно-техническая конференция на тему « Новые электротехнические материалы», 9.04.2021
17.	Чигарева О.Ю. Третьяков В.В.	Открытый комбинированный урок на тему «Измерительные трансформаторы. Порядок проверки и эксплуатации» в гр.Э-19 по МДК 05.01 «Специальная технология» и дисциплинам «Электрические измерения»,«Электротехнические материалы», 15.04.2021	
18.	Скоробогатова Г.В.		Круглый стол на тему ««Закон о занятости населения в действии», 19.02.2021.
19.	Скоробогатова Г.В.		Круглый стол «Закон «О защите прав потребителей в действии»
20.	Узбекова Г.В.	Основы экономики « Основные и оборотные фонды предприятия»	Классный час «Патриотизм в наше время»
21.	Матвеева С.В. Сапожников А.И.	Бинарный урок МДК 01.02. и МДК 02.01 «Эксплуатация газовых скважин»	
22.	Лащенова Е.А.	УД «Информационные технологии в профессиональной деятельности» Тема занятия «Защита информации»	
23.	Третьяков В.В.	ПМ.01 Конференция по итогам практики»	
24.	Сердюкова О.Е. Щербин В.В. Чигарева О.Ю.		Конференция «Новые электрические материалы»
25.	Чигарева О.Ю. Третьяков В.В.	Комбинированный урок «Измерительные трансформаторы. Порядок проверки и эксплуатация»	
26.	Агапова Е.В.	УД «Английский язык» Тема «Английский парламент»	Конкурс «Электромэны могут все»
27.	Агапова Е.В.		КВН «Знатоки английского»
28.	Панченко Н.А.	УД Обществознание Тема «Молодежь как социальная группа»	

Преподаватели техникума принимают участие в различных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, выставках.

№	Название мероприятия	Ф.И.О. преподавателя	Результат
1.	Региональный конкурс «Певец русской провинции»	Данилова Н.В.	Диплом победителя в номинации «Лучшая литературно-музыкальная композиция»
2.	Региональный конкурс «Преподаватель года -2021»	Агапова Е.В.	Финалист
3.	Региональная конференция «Современное экономическое мышление»	Ларина Т.В.	Диплом участника

6. Профориентационная работа

Профориентационная работа одна из важных направлений в работе техникуме. Современная экономическая ситуация предъявляет все более высокие требования к профессиональным возможностям потенциального работника. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, от этого будет зависеть с какими знаниями о будущей профессии и какой мотивацией к ее овладению войдет выпускник школы в ГБПОУ "ФПЭТ".

Профориентационная работа в техникуме - это система, включающая в себя цели, задачи и направления профориентационной работы. С позиций системного подхода профориентация в техникуме развивается как система, имеющая дотехникумовскую, техникумовскую, послетехникумовскую подсистемы, компоненты (профдиагностику, профконсультацию, профинформирование, профадаптацию, профотбор, профориентированную деятельность), устойчивые связи с внешними (работодателями, общеобразовательными школами и др.) и внутренними (руководители, мастера производственного обучения, преподаватели и студенты) субъектами профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся. Используя компетентностный подход к организации профориентации в техникуме, приоритетным направлением на дотехникумовском этапе является формирование профессионального самоопределения абитуриентов, на техникумовском и послетехникумовском - формирование универсальных и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств рабочих с профессиональным образованием в процессе учебной и внеучебной деятельности. Реализуемая профориентационная деятельность в техникуме основана на личностно-ориентированной парадигме, согласно которой обучающийся является активным субъектом личностного и профессионального развития.

В техникуме созданы благоприятные условия для успешной профессионализации обучающихся в процессе обучения. В ходе подготовки будущих специалистов формируются нравственные и ценностносмысловые основы профессиональной деятельности служащего/рабочего для осознания обучающимися значимости труда в успешной профессиональной карьере, личностном и профессиональном развитии.

Определение методологических основ концепции развития профессиональной ориентации в техникуме позволяет конкретизировать основные ее параметры: цели, задачи, принципы и направления профориентационной деятельности.

Цели профориентационной работы:

- способствовать формированию и закреплению у обучающихся и учащихся профессиональных намерений;
- оказать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

- выработка у школьников сознательного отношения к профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка;
- комплектовать техникум выпускниками школ, избравшими свою профессию, специальность на основе интереса к характеру труда и профессиональным знаниям;
- профессиональную ориентацию проводить целенаправленно и комплексно, считая её частью всей учебно-воспитательной работы техникума;
- активно привлекать к деятельности в рамках программы всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей учащихся;
- обеспечить совместно с предприятиями и организациями профильных отраслей условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для
- разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко
- спрогнозировать сложности трудоустройства;
- выработка гибкой системы сотрудничества школ города и района; организаций и предприятий, центра занятости населения г. Фролово с ГБПОУ "ФПЭТ".

Основные направления профориентационной деятельности:

- Профпросвещение: профинформирование и профпропаганда;
- Профдиагностика - выявление уровня развития общих и специальных способностей человека, особенностей интеллекта и характера.
- Профконсультирование - квалифицированная помощь в выборе профессии или группы профессий, наиболее соответствующей потребностям и возможностям человека и востребованных на рынке труда.
- Профотбор - выявления пригодности человека к конкретному виду деятельности.
- Профадаптация - процесс приспособления молодых людей к производству, к новому социальному окружению, условиям труда и особенностям конкретной специальности.

Вся профориентационная работа осуществляется с определенным акцентом по каждой специальности/профессии, по которым идет подготовка в техникуме. Однако этот акцент не должен ущемлять свободу выбора абитуриента.

В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых в техникуме.

Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые в техникуме:

Для учащихся школ	- проведение консультаций с абитуриентами по выбору профессии, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке; - подготовка и распространение информационных материалов для поступающих в техникум; - работа со средствами массовой информации (телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации рабочей профессии и техникума в целом; - обновление информации на сайте техникума и в социальных сетях; - организация и проведение дня открытых дверей; - организация и проведение экскурсий для учащихся школ по техникуму; - работа по профессиональному самоопределению учащихся анкетирование.

Взаимодействие техникума с работодателями, Центром занятости населения	- участие в ярмарке вакансий проводимой центром занятости населения; - организация производственной (профессиональной) практики обучающихся на базе предприятий; - участие в итоговой государственной аттестации выпускников (проведение независимой оценки соответствия выпускника квалификационным требованиям по профессии, специальности анализ и оценка подготовки рабочих); - участие представителей работодателей в конкурсах профессионального мастерства, студенческих конференциях; - содействие в трудоустройстве выпускников.

Формы и методы профориентационой работы:

- циклы бесед, встречи с представителями различных профессий,
- экскурсии обучающихся на производства, предприятия,
- профориентационные игры, тренинги,
- индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.

Качественный уровень профориентационной работы — одно из условий успешности учебного заведения. Проведение различных форм профориентации помогает обеспечить наибольшую сопряженность требований профессии и свойств личности.

Профориентационная работа направлена еще на одно условие успешности по будущей профессии. Это престиж и привлекательность профессий и специальностей в обществе в различных социальных группах, для отдельного человека. Престиж характеризует оценку какого-либо вида деятельности в соответствии с принятой в обществе шкалой ценностей. Привлекательность определяет желательность приобретения профессии или специальности тем или иным потенциальным работником. Чем выше престиж и привлекательность профессии, тем сильнее стремление работника в ней закрепиться.

Таким образом, профессиональная ориентация представляет собой систему мер по профинформации, профконсультации, профподбору и профадаптации, которая помогает человеку выбирать профессию, специальность наиболее соответствующую потребностям общества и его личным способностям и особенностям.

Показатели оценки эффективности реализации программы:

- количество поступивших в техникум на 1 курс соответствует контрольным цифрам приема;
- уровень трудоустройства по полученной профессии выпускников техникума в первый год после выпуска в общем количестве трудоустроенных выпускников сохраняется на определенном уровне.

Профориентационные мероприятия

№	План действий	Срок	Ответственный	Охват участников
1.	Организация профориентационной работы в школах города и района.	февраль - апрель	Администрация ГБПОУ «ФПЭТ» Преподаватели	
2.	Проведение профориентационных экскурсий по техникуму.	в течении года, согласно графика	Администрация ГБПОУ «ФПЭТ» Преподаватели Зав. отделений	
3.	День открытых дверей	апрель	Администрация ГБПОУ «ФПЭТ» Преподаватели, педагог организатор студ. совет	
4.	День открытых дверей в	апрель	Мишина А.С.	1200

	дистанционном формате			
5.	Использование электронных ресурсов в профориентационной работе по привлечению контингента в число студентов техникума. - электронные почты школ – рассылка информационных буклетов; - социальные сети: instagram. Wконтакте, одноклассники, fpet2010.ru – информация о проведенных мероприятиях в пределах учебного заведения (тематические классные часы, открытые уроки, внеклассные мероприятия)	В течение учебного года	Щербина Ж.И. Мишина А.С. Невзоров М.Н.	1000
6.	Участие в региональном профориентационном проекте совместно с ЦООП Волгоградской области, с видео «День открытых дверей»	апрель - май	Мишина А.С.	1000

7. Материально-техническое обеспечение

Для реализации требований ФГОС, техникум располагает:

- 40 учебных кабинетов и лабораторий, в том числе 4 лаборатории вычислительной техники, объединенные локальной сетью и подключенные к сети INTERNET;
- учебно-производственные мастерские;
- библиотека (фонд около 50 тыс.томов) и читальный зал на 30 мест;
- спортивный и тренажерный залы;
- лекционный зал, оборудованный интерактивной доской и мультимедийным проектором;
- методический кабинет;
- актовый зал на 280 мест;
- гардероб на 600 мест;
- учебные полигоны по специальностям;
- открытый спортивный стадион с комплексом сооружений.

В учебно-производственный комплекс техникума входят:

1) Комплекс зданий расположенных по адресу ул. Строителей, 138:
   а) учебный корпус - 4-х этажное кирпичное здание (с подвалом), площадь - 2845,3 кв. м;
   б) общественно-бытовой блок, 2-х этажное кирпичное здание, площадью- 1663,6 кв.м.
   в) учебные мастерские , 2-х этажное здание учебно-бытового корпуса -2110,1 кв.м.
2) Здание мастерских, 2-х этажное кирпичное, расположенное по адресу ул. Рабочая, 26, площадью- 2180,7 кв.м.;
3) Здание студенческого общежития, 5 –ти этажное кирпичное, расположенное по адресу: ул. Рабочая, 26, площадью: вспомогательная площадь- 542,3 кв.м. жилая – 1034.6 кв.м.

Учебно- материальная база техникума по всем имеющимся специальностям в большей части соответствует требованиям ФГОС, однако требует срочного дальнейшего развития.

Важное значение в модернизации материально-технического оснащения вносят выпускники, выполняя реальные дипломные проекты.

Коллектив техникума прилагает серьезные усилия для поддержания в должном состоянии имеющегося оборудования УПМ, автомобилей техникума, учебно-лабораторного оборудования.

В отчетном году все заведующие кабинетами и лабораториями продолжали работу по расширению пополнению и обновлению методической документации, учебных пособий,

дидактического материала. Проведен косметический ремонт мастерских по компетенции кирпичная кладка.

Питание обучающихся в техникуме организовано в соответствии со ст.37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

В ГБПОУ "Фроловский промышленно-экономический техникум" имеется столовая на 150 посадочных мест. Оказание услуг по обеспечению питанием предоставлено фирмой ООО «Славиа», в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, в соответствии с меню. Для студентов отделения ПКРС, проживающих в городском округе город Фролово, организовано двухразовое питание (завтрак и обед), для иногородних и проживающих в общежитии - питание трехразовое (завтрак, обед, ужин).

Среди насущных проблем, связанных с обновлением материально-технической базы техникума, актуальным остается вопрос модернизации оборудования мастерских и лабораторий; приобретение новой компьютерной техники, нового оборудования, проекторов и стендов.

8. Анализ результатов и перспективы развития

Анализ результатов проведенного самообследования показал:

- Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством;
- Устав техникума соблюдается и соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ;
- Имеются в наличии необходимые организационно-распорядительные и организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании контрольными показателями;
- Несмотря на продолжающийся демографический спад, техникум выполняет контрольные цифры приема по всем бюджетным специальностям.
- Образовательная деятельность в техникуме осуществляется только по специальностям и профессиям и уровням подготовки, определенным лицензией;
- Техникум ведет систематическую работу по совершенствованию учебной документации (ОПОП, учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств и др.) и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- Воспитательная деятельность осуществляется в системе по приоритетным направлениям.
- В техникуме студенты отрабатывают первоначальные профессиональные умения и навыки в учебных мастерских, в дальнейшем - на предприятиях г. Фролово, Волгоградской области и России.
- Качественный педагогический состав обеспечивает проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне;
- В техникуме выстроена система повышения квалификации педагогических работников. Большую роль в повышении квалификации кадров играют методические семинары, педагогические советы, недели общеобразовательных дисциплин, мастер-классы, исследовательская деятельность.
- Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации техникума достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.
- Квалификационные требования, предъявляемые педагогическим работникам, выполняются.
- Система социального партнерства действует и ежегодно расширяется.
- Студенты техникума пользуются материальной и социальной поддержкой.
- Материально – техническая база техникума позволяет вести качественную подготовку кадров, но требует пополнения и модернизации.

На основании результатов самообследования, коллектив техникума определил ряд задач на будущее. Среди них:

- Пополнение, модернизация материально-технической базы и библиотечного фондов техникума;
- Повышение качества подготовки выпускников путем внесения изменений в методику преподавания, использование активных, исследовательских форм обучения;
- Сохранение высококвалифицированных педагогических кадров, обучение молодых педагогов современным методикам преподавания, отвечающих современным стандартам.

9. Показатели деятельности ГБПОУ "Фроловский промышленно-экономический техникум" в 2021 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	66
1.1.1	По очной форме обучения	66
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2.	**Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:**	598
1.2.1	По очной форме обучения	533
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	65
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	116
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	68/43
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих академическую стипендию, в общей численности студентов	131/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40/85
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	34/42,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	1/ 2,5

	числе:	
1.11.1	Высшая	1
1.11.2	Первая	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	45961992,30
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1160656,37
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	291235,46
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	0,78
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	9,3 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,01
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии.	13/ 2%
4	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	14/2%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	3
4.3	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/2%